

Знакомство детей с творчеством русских литераторов

Книга остаётся тем видом искусства, который оперирует словом. И именно ей даны большие возможности проникать в духовный мир человека, мир его мыслей, чувств. «Живое» общение с книгой не могут заменить средства массовой информации, детские компьютерные программы, аудио- и видео-книги, зрелищные шоу. Именно литература создаёт незаменимые ценности, от которых зависит прогресс в духовной жизни общества.

Через книгу ребёнок познаёт окружающий его мир, узнаёт о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости. Чтение закладывает в ребёнке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

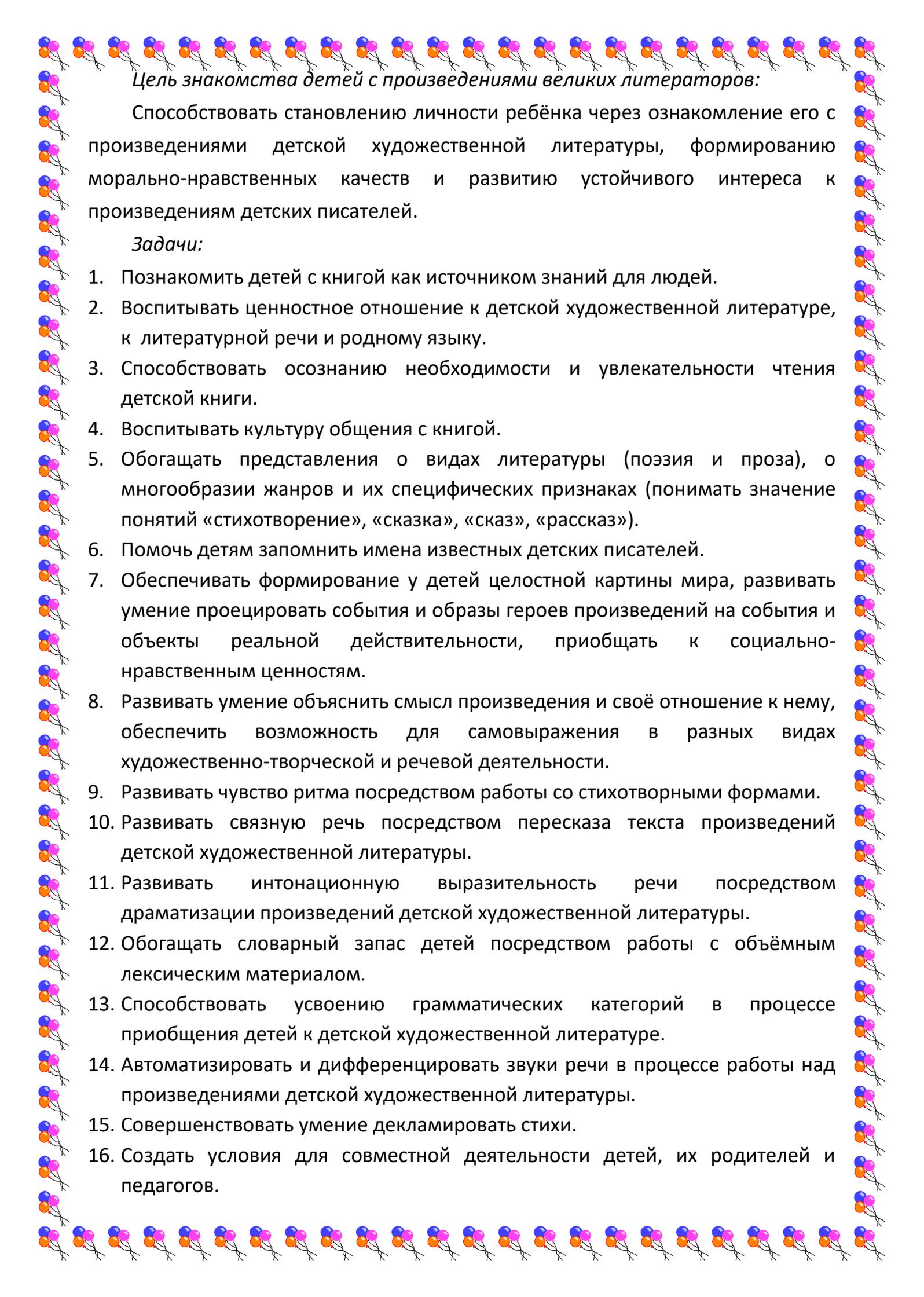
Прививая любовь к произведениям детских писателей, мы помогаем ребёнку познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Именно в дошкольном возрасте начинает складываться начитанность: ребёнок приходит в школу с обширным и во многих отношениях уникальным литературным багажом. В дошкольном возрасте дети широко знакомятся с русским и мировым фольклором во всем разнообразии его жанров, с русской и зарубежной классикой, с произведениями детских писателей - с теми первыми классическими произведениями, к которым человек часто уже не возвращается позже.

Дети, полюбившие чтение, намного лучше успевают в школе, точнее излагают свои мысли, как в устной, так и в письменной речи. Литературные произведения дают готовые языковые формы, словесные характеристики образа, определения, которыми постепенно начинает оперировать ребёнок.

Современные дети мало читают, не интересуются искусством, не умеют организовать досуг, большую часть времени проводят за компьютером, вследствие чего не умеют общаться со сверстниками и взрослыми.

Невольно задумаешься, куда же ушла от нас такая замечательная традиция, как семейное чтение или чтение перед сном? Не секрет, что именно в семье происходит воспитание личности ребёнка. Задача взрослых - приобщить детей к чтению, привить любовь к книге. Если в семье любят и много читают, то и малыш будет подражать образу жизни своей семьи.



Цель знакомства детей с произведениями великих литераторов:

Способствовать становлению личности ребёнка через ознакомление его с произведениями детской художественной литературы, формированию морально-нравственных качеств и развитию устойчивого интереса к произведениям детских писателей.

Задачи:

1. Познакомить детей с книгой как источником знаний для людей.
2. Воспитывать ценностное отношение к детской художественной литературе, к литературной речи и родному языку.
3. Способствовать осознанию необходимости и увлекательности чтения детской книги.
4. Воспитывать культуру общения с книгой.
5. Обогащать представления о видах литературы (поэзия и проза), о многообразии жанров и их специфических признаках (понимать значение понятий «стихотворение», «сказка», «сказ», «рассказ»).
6. Помочь детям запомнить имена известных детских писателей.
7. Обеспечивать формирование у детей целостной картины мира, развивать умение проецировать события и образы героев произведений на события и объекты реальной действительности, приобщать к социально-нравственным ценностям.
8. Развивать умение объяснить смысл произведения и своё отношение к нему, обеспечить возможность для самовыражения в разных видах художественно-творческой и речевой деятельности.
9. Развивать чувство ритма посредством работы со стихотворными формами.
10. Развивать связную речь посредством пересказа текста произведений детской художественной литературы.
11. Развивать интонационную выразительность речи посредством драматизации произведений детской художественной литературы.
12. Обогащать словарный запас детей посредством работы с объёмным лексическим материалом.
13. Способствовать усвоению грамматических категорий в процессе приобщения детей к детской художественной литературе.
14. Автоматизировать и дифференцировать звуки речи в процессе работы над произведениями детской художественной литературы.
15. Совершенствовать умение декламировать стихи.
16. Создать условия для совместной деятельности детей, их родителей и педагогов.

Учебный год	Знакомство с творчеством русских литераторов
2009-2010	Иван Андреевич Крылов (басни – «Удивительные животные»)
2010-2011	Даниил Иванович Хармс (весёлые стихи «Живая книга»)
2011-2012	Николай Алексеевич Некрасов (стихотворения о природе «Русская деревня»)
2012-2013	Самуил Яковлевич Маршак «Сказка о глупом мышонке»
2013-2014	Фёдор Иванович Тютчев (стихотворения о природе «Времена года»)
2014-2015	Михаил Юрьевич Лермонтов (лирика «Лермонтовский бал»)
2015-2016	Сергей Александрович Есенин (стихотворения о природе «Русская берёзка») Корней Иванович Чуковский «Муха-Цокотуха»
2016-2017	Русские народное творчество (малые фольклорные жанры – «Масленица»)
2017-2018	Эдуард Николаевич Успенский «поэзия и проза – «Винегрет»»
2018-2019	Иван Андреевич Крылов (басни – «Чудесный лес»)
2019-2020	Всеволод Гаршин «Лягушка-путешественница»
2020-2021	Сергей Александрович Есенин (стихотворения о природе «Времена года») Константин Дмитриевич Ушинский (сказки)